



РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

**Администрация Лоухского муниципального района**  
186660, Республика Карелия, п. Лоухи, ул. Советская, д. 27, тел. факс (8-814-39) 5-16-87,  
[louhiadm@yandex.ru](mailto:louhiadm@yandex.ru)

№ 01- 5354 от 03.10.2022 г.

**Министерство образования и спорта  
Республики Карелия**

пр. А. Невского, д. 57, г. Петрозаводск,  
Республика Карелия, 185030

Администрации Лоухского муниципального района направляет информацию по проведению мониторинга реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Лоухского муниципального района за 3 квартал 2022 года в соответствии с запрашиваемыми формами.

Приложение: формы.

Глава администрации  
Лоухского муниципального района

С.М.Лебедев

Исп. Г.Н.Голикова 51575 (И)

Таблица 2

Информация об использовании материально-технической базы, обновленной в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Лоухский муниципальный район\_3 квартал 2022г. \_\_\_\_\_  
Муниципальный район/городской округ

№ п/п	Использования обновленного оборудования:				для персонализации образовательного процесса (построение индивидуальных маршрутов и т.п.)
	в рамках реализации общеобразовательной программы по учебным предметам	во внеурочной деятельности и организации воспитательной работы	в работе с родителями (законными представителями) обучающихся		
	<b>МБОУ Пяозерская СОШ</b>				
	Проведение всероссийских проверочных работ в компьютерной форме у обучающихся 8 класса (сентябрь 2022)	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: Тренинги, решение тестовых заданий в формате экзаменов (русский язык, математика, информатика, география, химия, биология), 9 и 11 класс. Проведение онлайн турниров «Готов к ОГЭ»	Проведение классных родительских собраний по теме: «Безопасный интернет» с использованием ЦОС		
	Проведение итогового тестирования по предметам: «Биология, химия, история, обществознание, литература, география» у обучающихся 6, 7, 8, 10 классов	Использование ЦОС на занятиях по формированию функциональной грамотности, проведение тестирований, решение онлайн заданий (Читательская грамотность с 5 по 10 классы, Естественно-научная грамотность с 5 по 11 классы)	Родительская конференция «Наша школа – территория открытых возможностей»		
	Проведение уроков с использованием заданий платформы «Сберкласс»:	Использование ЦОС на внеурочных занятиях:			

	История, математика, химия, биология, география и информатика (5-11 классы)	«Программирование», 5-11 классы, «Биокванториум», 5-11 классы, «Геокешинг», 5-11 классы		
	Проведение он-лайн турниров: «Готов к ОГЭ», «Готов к ЕГЭ», «Что? Где? Когда?» (внеклассные мероприятия по предметам для 5-11 классов)			
МБОУ Софорогская основная школа	Использование платформ «Учи.ру, Якласс, яндекс учебник» на уроках русского языка, математики и физики в 5-9 классах для организации тренингов по закреплению, повторению и систематизации учебного материала	Подготовка к ОГЭ: Тренинги, решение тестовых заданий в формате экзаменов (русский язык, математика, информатика, география, 9 класс	Проведение классных родительских собраний по теме: «Безопасный интернет» с использованием ЦОС	Применение ЦОС при построении индивидуальных маршрутов с помощью платформ: «Учи.ру» и «Якласс»
	Проведение итогового тестирования по предметам: «Математика и русский язык» для 4 и 5-8 классов	Использование ЦОС на занятиях по формированию функциональной грамотности, проведение тестирований, решение онлайн заданий (Читательская грамотность с 5 по 9 классы, Естественно-научная грамотность с 5 по 11 классы)	Проведение «Независимой оценки качества образования» с родителями, опросы администрации школы	
	Проведение уроков с использованием заданий платформы «Сберкласс»: История, математика, химия, биология, география и информатика (5-11 классы)	Использование ЦОС на внеурочных занятиях по информатике, профориентации, физике		
	Проведение он-лайн турниров на платформе Quizizz по предметам, на общие знания и при подготовке к ОГЭ			
МБОУ Чулинская СОШ	На уроках информатики: использование	На занятиях по внеурочной	Использование ноутбук для	Использование ноутбук

<p><b>ноутбуков</b> для изучения раздела «Алгоритмизация и программирование» с установкой и использованием нескольких языков программирования; использование <b>квadroкoптерoв</b> для изучения раздела «<b>Мoдeлeлeнe и фoрмaлeнe</b>»;</p> <p>На уроках английского языка: использование <b>ноутбуков</b> при проведении занятий, связанных с аудированием и говорением; проведение годовой промежуточной аттестации по английскому языку (комплексная контрольная работа, включающая раздел аудирование и говорение)</p> <p>На других уроках: использование <b>ноутбуков</b> для проведения контрольных работ в тестовой форме с использованием разнообразного программного обеспечения (Google Forms; Quizizz; MyTestX и т.д.)</p> <p>Использование <b>ноутбуков</b> для проведения дистанционных онлайн – занятий с обучающимися в момент сложной эпидемиологической ситуации</p>	<p>деятельности и дополнительного образования: использование <b>ноутбуков</b> для создания систем тестирования для урочной деятельности, создание презентаций, небольших игр через среду программирования (Например, чтение стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино» к 210 - летию со дня Бородинского сражения. Акция "Читаем вместе" <a href="https://vk.com/id590783579?w=wall590783579_166">https://vk.com/id590783579?w=wall590783579_166</a> ; использование <b>квadroкoптерoв</b> для программирования из через среду программирования «Scratch»; использование <b>квadroкoптерoв</b> для изучения понятия «<b>Нейросеть</b>»; использование <b>ноутбука виртуальной реальности (+шлем виртуальной реальности)</b> для изучения работы шлема и его использование в учебной и развлекательной деятельности (как пример, виртуальные прогулки по различным городам – в рамках изучения курса география; использование шлема в играх)</p>	<p>проведения онлайн – собраний с родителями (законными представителями) обучающихся, а также опросов. (Например, АСИ проводит опрос родителей школьников всех классов с целью узнать, организуют ли образовательные учреждения познавательные и профориентационные программы путешествий. <a href="https://vk.com/club205843374?w=wall-205843374_227">https://vk.com/club205843374?w=wall-205843374_227</a>)</p>	<p>для работы с онлайн – платформами для обучения (ЯндексУчебник, РЭШ, СберКласс) Использование <b>приставки SberBox</b> для работы с платформой СберКласс</p>
<p><b>МБОУ Кестеньгская СОШ</b> Мониторинг освоения основной образовательной программы в формате онлайн - тестирования по русскому языку</p>	<p>Использование онлайн - ресурсов на платформе Учи.ру с обучающимися 2-4 классов;</p>	<p>Организация электронного опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг</p>	

и математике на платформе Учи.ру (1-9 классы)	олимпиады, марафоны, дидактические игры, проверочные работы	образовательной организацией
На уроках математики - практическое обучение работе с электронными таблицами	Участие в открытых онлайн – уроках «Шоу профессий»	
Использование ресурсов виртуальных музеев на уроках ИЗО, истории, ОБЖ.	Выполнение интерактивных заданий на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	
<b>МБОУ Энгозерская СОШ</b>		
	Использование на уроках истории, обществознания , Моя Карелия», занимательная математика и грамматика , Если хочешь быть здоров	Родительское собрание «Чтобы не было бедь»( ППБ.ПДД
<b>МБОУ Лоухская СОШ</b>		
Подготовка к ВПР в компьютерной форме по учебным предметам «История» и «Обществознание» в 7 – 8 классах	Проведения СПТ для учащихся 7 – 11 классов	«Организация электронного опроса для родителей по о качестве условий оказания услуг образовательными организациями»
Использование виртуальной математической лаборатории «Живая математика» в 7 – 11 классах		Построение индивидуальных траекторий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, информатике.
<b>МБОУ Сосновская СОШ</b>		
Использование интернет ресурсов в образовательной деятельности на уроках русского языка, литературы, химии, физики, и др.	Для проведения СПТ	Организация электронного опроса для родителей а рамках независимой оценки

\*При заполнении таблицы необходимо привести конкретные примеры использования оборудования (по возможности указать ссылку на размещение информации на сайте МОУ, иное)

**Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"**

№ п/п	Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения ОЗР и иных задач	Единица измерения	Сроки заполнения	Разъяснения по заполнению показателей
1	2	3	4	5
1	Количество общеобразовательных организаций, оснащенных современным компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием	единиц	8	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.1	Городская местность			
1.1.1	количество организаций	единиц	3	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.1.2	численность обучающихся этих организаций	человек	857	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды.
1.1.3	численность педагогических работников этих организаций, из них:	человек	84	Указывается фактическая численность по состоянию на отчетную дату педагогических работников, в том числе учителей информатики и ИКТ, общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
1.1.3.1	учителей информатики и ИКТ	человек	4	
1.2	Сельская местность			
1.2.1	количество организаций	единиц	5	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.2.2	численность обучающихся этих организаций	человек	141	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды.
1.2.3	численность педагогических работников этих организаций, из них:	человек	41	Указывается фактическая численность по состоянию на отчетную дату педагогических работников, в том числе учителей информатики и ИКТ, общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
1.2.3.1	учителей информатики и ИКТ	человек	5	
2	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения:	единиц	6	Указывается количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением. В случае наличия у образовательной организации обособленных структурных подразделений (филиалов), такие обособленные структурные подразделения (филиалы) учитываются как самостоятельные единицы. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.
2.1	менее 50 Мб/с	единиц	4	Указывается количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мб/с. В показатель также включаются общеобразовательные организации, у которых отсутствует доступ к сети Интернет. В случае наличия у образовательной организации обособленных структурных подразделений (филиалов), такие обособленные структурные подразделения (филиалы) учитываются как самостоятельные единицы. В случае наличия у образовательной организации (филиала образовательной организации) нескольких зданий с разной скоростью Интернет-соединения, то такая образовательная организация (филиал образовательной организации) учитывается по наименьшей скорости Интернет-соединения. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.
2.1.1	численность обучающихся этих организаций	человек	115	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мб/с. В показатель также включаются общеобразовательные организации, у которых отсутствует доступ к сети Интернет. В показатель не включаются обучающиеся общеобразовательных организаций, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.







6	Количество общеобразовательных организаций, оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации общего образования	единиц	В Республике Карелия не реализуется (не запланировано)	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, оснащенных с 1 января 2021 г. по отчетную дату компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации общего образования. Положение о проведении указанного эксперимента утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц <b>не учитывается</b> . Показатель заполняется/корректируется только в случае приема и ввода в эксплуатацию в полном объеме приобретенного оборудования. В 2021 году в эксперименте принимают участие: Алтайский и Пермский края, Астраханская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Сахалинская, Тюменская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ.
7	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в том числе:	%	91,7	Данные по показателю приводятся по состоянию на отчетную дату в соответствии со следующей формулой расчета: $F_{док} = C_i/D_i * 100$ где: F <sub>док</sub> - доля документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций; C <sub>i</sub> - количество документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций; D <sub>i</sub> - общее количество документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых педагогическими работниками общеобразовательных организаций. В целях расчета показателя в состав документов статистической отчетности включаются формы ФСН №№ ОО-1, ОО-2, Д-13, 103-РИК, СПО-1, 1-ИД, СПО-2, ЗП-Образование, 1-КДИ, 1-ПК, ПО, 1-ДОП, 85-К, а в состав ведомственной отчетности - документы, поименованные в письме Минпросвещения России № СК-578/08, Рособраздзора № 01-350/13-01 от 18.12.2020 "О снижении документационной нагрузки учителей".
7.1	в городской местности	%	91,7	
7.2	в сельской местности	%	91,7	
8	Количество общеобразовательных организаций, имеющих доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	единиц	Заполняется с 3 квартала 2022 года	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц <b>не учитывается</b> . Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель <b>заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.</b>
8.1	Городская местность			
8.1.1	количество организаций	единиц	Заполняется с 3 квартала 2022 года	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Отдельно указывается численность обучающихся в разрезе основных общеобразовательных программ и фактическая численность педагогических работников этих организаций по состоянию на отчетную дату. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц <b>не учитывается</b> . Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель <b>заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.</b> В случае совмещения должностей педагогических работников одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
8.1.1.1	численность обучающихся по программам начального общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.1.1.2	численность обучающихся по программам основного общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.1.1.3	численность обучающихся по программам среднего общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.1.1.4	численность педагогических работников этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.2	Сельская местность			
8.2.1	количество организаций	единиц	Заполняется с 3 квартала 2022 года	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности, обучающиеся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Отдельно указывается численность обучающихся в разрезе основных общеобразовательных программ и фактическая численность педагогических работников этих организаций по состоянию на отчетную дату. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц <b>не учитывается</b> . Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель <b>заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.</b> В случае совмещения должностей педагогических работников одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
8.2.1.1	численность обучающихся по программам начального общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.2.1.2	численность обучающихся по программам основного общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.2.1.3	численность обучающихся по программам среднего общего образования этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	
8.2.1.4	численность педагогических работников этих организаций	человек	Заполняется с 3 квартала 2022 года	