



РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

Администрация Лоухского муниципального района  
186660, Республика Карелия, п. Лоухи, ул. Советская, д. 27, тел. факс (8-814-39) 5-16-87,  
[louhiadm@yandex.ru](mailto:louhiadm@yandex.ru)

№ *Об/Лоухи-и* от *ЛО* .06.2023 г.

Министерство образования и спорта  
Республики Карелия

пр. А. Невского, д. 57, г. Петрозаводск,  
Республика Карелия, 185030

Администрации Лоухского муниципального района направляет информацию по проведению мониторинга реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Лоухского муниципального района за II квартал 2023 года в соответствии с запрашиваемыми формами.

Приложение: формы.

Глава администрации  
Лоухского муниципального района

С.М.Лебедев

Исп. Г.Н.Голикова 51575 (И)

**Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"**

№ п/п	Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения ОЗР и иных задач	Единица измерения	Сроки заполнения	Разъяснения по заполнению показателей
1	2	3	4	5
1	Количество общеобразовательных организаций, оснащенных современным компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием	единицы	8	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.1	<b>Городская местность</b>			
1.1.1	количество организаций	единицы	3	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.1.2	численность обучающихся этих организаций	человек	853	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды.
1.1.3	численность педагогических работников этих организаций, из них:	человек	83	Указывается фактическая численность по состоянию на отчетную дату педагогических работников, в том числе учителей информатики и ИКТ, общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
1.1.3.1	учителей информатики и ИКТ	человек	4	
1.2	<b>Сельская местность</b>			
1.2.1	количество организаций	единицы	5	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 6 формы мониторинга. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается.
1.2.2	численность обучающихся этих организаций	человек	143	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды.
1.2.3	численность педагогических работников этих организаций, из них:	человек	41	Указывается фактическая численность по состоянию на отчетную дату педагогических работников, в том числе учителей информатики и ИКТ, общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в сельской местности и в которые с начала реализации национального проекта по отчетную дату приобреталось на условиях софинансирования из федерального бюджета компьютерное и (или) мультимедийное и (или) презентационное оборудование, используемое в образовательном процессе, с целью внедрения цифровой образовательной среды. В случае совмещения должностей одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
1.2.3.1	учителей информатики и ИКТ	человек	5	
2	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения:	единицы	6	Указывается количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением. В случае наличия у образовательной организации обособленных структурных подразделений (филиалов), такие обособленные структурные подразделения (филиалы) учитываются как самостоятельные единицы. В случае наличия у образовательной организации (филиала образовательной организации) нескольких зданий с разной скоростью Интернет-соединения, то такая образовательная организация (филиал образовательной организации) учитывается по наименьшей скорости Интернет-соединения. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.
2.1	менее 50 Мб/с	единицы	4	Указывается количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мб/с. В показатель также включаются общеобразовательные организации, у которых отсутствует доступ к сети Интернет. В случае наличия у образовательной организации обособленных структурных подразделений (филиалов), такие обособленные структурные подразделения (филиалы) учитываются как самостоятельные единицы. В случае наличия у образовательной организации (филиала образовательной организации) нескольких зданий с разной скоростью Интернет-соединения, то такая образовательная организация (филиал образовательной организации) учитывается по наименьшей скорости Интернет-соединения. В показатель не включаются общеобразовательные организации, относящиеся к пункту 4 формы мониторинга.
2.1.1	численность обучающихся этих организаций	человек	114	Указывается численность по состоянию на отчетную дату обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и которые по состоянию на отчетную дату обеспечены Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мб/с. В показатель также включаются общеобразовательные организации, у которых отсутствует доступ к сети Интернет. В показатель не включаются обучающиеся общеобразовательных организаций, относящихся к пункту 4 формы мониторинга.





6	Количество общеобразовательных организаций оснащенных компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации общего образования	единиц	в Республике Карелия не рассчитывается (не заполняется)	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, оснащенных с 1 января 2021 г. по отчетную дату компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации общего образования. Положение о проведении указанного эксперимента утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040. Оснащение нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Показатель заполняется/корректируется только в случае приемы и ввода в эксплуатацию в полном объеме приобретенного оборудования. В 2021 году в эксперименте принимают участие Алтайский и Пермский края, Астраханская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Сахалинская, Тюменская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ.
7	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций, в том числе:	%	91,7	Данные по показателю приводятся по состоянию на отчетную дату в соответствии со следующей формулой расчета: $F_{\text{док}} = \frac{C_i/D_i}{D_i} \cdot 100$ где: F <sub>док</sub> - доля документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций; C <sub>i</sub> - количество документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых в электронном виде педагогическими работниками общеобразовательных организаций; D <sub>i</sub> - общее количество документов ведомственной и статистической отчетности, заполняемых педагогическими работниками общеобразовательных организаций. В целях расчета показателя в состав документов статистической отчетности включаются формы ФСН №№ ОО-1, ОО-2, Д-13, 103-РНК, СПО-1, 1-ИД, СПО-2, ЗП-Образование, 1-КДН, 1-ПК, ПО, 1-ДОП, 85-К, а в состав ведомственной отчетности - документы, предусмотренные в письме Минпросвещения России № СК-578/08, Рособразлора № 01-350/13-01 от 18.12.2020 "О снижении документационной нагрузки учителей".
7.1	в городской местности	%	91,7	
7.2	в сельской местности	%	91,7	
8	Количество общеобразовательных организаций, имеющих доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	единиц	9	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, обучающихся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций.
8.1	Городская местность			
8.1.1	количество организаций	единиц	3	
8.1.1.1	численность обучающихся по программам начального общего образования этих организаций	человек	293	Указывается количество общеобразовательных организаций всех форм собственности, расположенных в городской местности, обучающихся и педагогические работники которых по состоянию на отчетную дату имеют доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Отдельно указывается численность обучающихся в разрезе основных общеобразовательных программ и фактическая численность педагогических работников этих организаций по состоянию на отчетную дату. Доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды нескольких обособленных структурных подразделений (филиалов) образовательных организаций как самостоятельных единиц не учитывается. Доли обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при заполнении показателя не учитываются, при этом показатель заполняется/корректируется только в случае предоставления гарантированной возможности доступа к сервисам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды как обучающимся, так и педагогическим работникам общеобразовательных организаций. В случае совмещения должностей педагогических работников одним и тем же лицом, данное лицо учитывается единожды.
8.1.1.2	численность обучающихся по программам основного общего образования этих организаций	человек	460	
8.1.1.3	численность обучающихся по программам среднего общего образования этих организаций	человек	100	
8.1.1.4	численность педагогических работников этих организаций	человек	83	
8.2	6			
8.2.1	количество организаций	единиц	6	
8.2.1.1	численность обучающихся по программам начального общего образования этих организаций	человек	54	
8.2.1.2	численность обучающихся по программам основного общего образования этих организаций	человек	94	
8.2.1.3	численность обучающихся по программам среднего общего образования этих организаций	человек	2	
8.2.1.4	численность педагогических работников этих организаций	человек	47	

Таблица 2

Информация об использовании материально-технической базы, обновленной в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Лоухский муниципальный район

Муниципальный район/городской округ

II квартал 2023г.

№ п/п	Использование обновленного оборудования:			
	в рамках реализации общеобразовательной программы по учебным предметам	во внеурочной деятельности и организации воспитательной работы	в работе с родителями (законными представителями) обучающихся	для персонализации образовательного процесса (построение индивидуальных маршрутов и т.п.)
1.	<p><b>МБОУ Пяозерская СОШ</b></p> <p>1) Использование образовательных платформ Якласс и Учи ру практически на каждом уроке.</p> <p>2) Проведение диагностических и срезовых работ с использованием ЦОС, подключение педагогов к платформе Сферум и исследование возможностей Среды, поэтапный переход на "Моя электронная школа".</p>	<p><b>МБОУ Пяозерская СОШ</b></p> <p>1) Круглок "Биокванториум" - использование лабораторий, ноутбуков в исследовательской деятельности, работа с современным микроскопом <a href="https://vk.com/public207313079?wall-207313079_602">https://vk.com/public207313079?wall-207313079_602</a></p> <p>2) Проведение онлайн - квестов, квизов по различным направлениям с использованием ЦОС</p>	<p><b>МБОУ Пяозерская СОШ</b></p> <p>1) 02.05.2023 - подключение к республиканскому родительскому собранию в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА</p>	<p><b>МБОУ Пяозерская СОШ</b></p> <p>1) Использование интерактивных платформ "Я класс" (оформлена корпоративная подписка на всех обучающихся и педагогов школы).</p> <p>2) Использование интерактивной платформы "Учи.ру" - интерактивные тренажеры по предметам, участие в предметных олимпиадах(русский язык),</p> <p>3) Использование интерактивной платформы "Яндекс учебник" - тренажеры, интерактивные карточки,</p> <p>4) использование платформы</p>

				<p>"Сберкласс" для персонализации обучения и организации дифференциации в обучении,</p> <p>5) Использование банка заданий по функциональной грамотности РЭШ и использование платформы РЭШ при проведении уроков и организации персонализации обучения</p>
2.	<p><b>МБОУ Софпорогская основная школа:</b></p> <p>Использование ресурсов образовательных платформ Яндексучебник, Учиру, Якласс в организации обучения и подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности с использованием ЦОС</p>	<p><b>МБОУ Софпорогская основная школа:</b></p> <p>1) <b>Использование ЦОС для участие во Всероссийском проекте для пятиклассников "Я - ты - он - она - вместе целая страна"</b></p> <p>2) <b>применение ЦОС для организации проектно-исследовательский и внеурочной деятельности, в работе классного руководителя с классом</b></p> <p>3) <b>Использование цифровых лабораторий по экологии, физологии, физике в организации проектно-исследовательской деятельности в рамках внеурочной работы центра "Точка роста"</b></p> <p><a href="https://vk.com/public150319578?w">https://vk.com/public150319578?w</a></p>	<p><b>МБОУ Софпорогская основная школа:</b></p> <p>1) <b>Классные родительские собрания с применением ЦОС - Знакомство родителей с возможностями образовательных платформ, используемых школьниками. - май 2023 года - 12 родителей</b></p>	<p><b>МБОУ Софпорогская основная школа:</b></p> <p>1) <b>Использование интерактивных платформ "Я класс" (оформлена корпоративная подписка на всех обучающихся и педагогов школы).</b></p> <p>2) <b>Использование интерактивной платформы "Учи.ру" - интерактивные тренажеры по предметам, участие в предметных олимпиадах(русский язык и английский язык),</b></p> <p>3) <b>Использование интерактивной платформы "Яндекс учебник" - тренажеры, интерактивные карточки,</b></p> <p>4) <b>Использование банка заданий по функциональной</b></p>

	<p><u>т=wall-150319578_1031; 4)</u> Занятия по робототехнике и инженерным системам - использование компьютеров и робототехнических конструкторов,</p>		<p>грамотности РЭШ и использование платформы РЭШ при проведении уроков и организации персонализации обучения</p>
<p><b>МБОУ Чулинская СОШ</b> 1) На уроках информатики: использование ноутбуков для изучения раздела «Алгоритмизация и программирование» с установкой и использованием нескольких языков программирования; использование квадрокоптеров для изучения раздела «Моделирование и формализация»; 2) На уроках английского языка: использование ноутбуков при проведении занятий, связанных с аудированием и говорением; проведение годовой промежуточной аттестации по английскому языку (комплексная контрольная работа, включающая раздел аудирование и говорение) 3) На других уроках: использование ноутбуков для проведения контрольных работ в тестовой форме с использованием разнообразного программного</p>	<p><b>МБОУ Чулинская СОШ</b> 1) Использование кабинетов для проведения конкурсов рисования. 2) Создание ЦДИ "Перспектива" на базе "Точка роста", работа и собрания обучающихся в центре. Проведение занятий во время школьной площадки и Весенней недели добра. Использование кабинетов "Точка роста" для встреч с интересными людьми. На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительного образования: использование ноутбуков для создания систем тестирования для урочной деятельности, создание презентаций, небольших игр через среду программирования; использование квадрокоптеров для программирования из через среду программирования «Scratch»; использование квадрокоптеров для изучения</p>	<p><b>МБОУ Чулинская СОШ</b> 1) Участие в республиканских родительских собраниях по вопросам ГИА - 2023</p>	<p><b>МБОУ Чулинская СОШ</b> 1) Использование ноутбуков для работы с онлайн – платформами для обучения (ЯндексУчебник, РЭШ, СберКласс, Сферум) 2) Использование приставки SberBox для работы с платформой СберКласс</p>
3.			



	<p>обеспечения (Google Forms; Quizizz; MyTestX и т.д.)</p>	<p>понятия «Нейросеть»; использование ноутбука виртуальной реальности (+шлем виртуальной реальности) для изучения работы шлема и его использование в учебной и развлекательной деятельности (как пример, виртуальные прогулки по различным городам – в рамках изучения курса география; использование шлема в играх)</p>	
<p>4.</p> <p><b>МБОУ Кестеньгская СОШ</b></p> <p>1) Мониторинг освоения основной образовательной программы в формате онлайн - тестирования по русскому языку и математике на платформе Учи.ру (1-9 классы)</p> <p>2) 14.04.23г. Урок финансовой грамотности в 7 классе. Создание школьного мини-проекта «Валюта разных стран». <a href="https://vk.com/wall-212823013_421">https://vk.com/wall-212823013_421</a></p> <p>3) Использование ресурсов виртуальных музеев на уроках ИЗО, истории, ОБЖ, МХК.</p>	<p><b>МБОУ Кестеньгская СОШ</b></p> <p>1) Использование онлайн - ресурсов на платформе Учи.ру с обучающимися 2-4 классов: олимпиады, марафоны, дидактические игры, проверочные работы.</p> <p>2) Участие в открытых онлайн – уроках «Шоу профессий»</p> <p>3) Выполнение интерактивных заданий на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»</p> <p>4) 12.04.2023г Игра – викторина «Мои друзья – мультяшки» для обучающихся 2 класса в рамках открытого сетевого проекта «Эко – техно».</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212823013_416">https://vk.com/wall-212823013_416</a></p> <p>5) 13-14.04.2023 – Фестиваль</p>	<p><b>МБОУ Кестеньгская СОШ</b></p> <p>1) 17-19.04.2023 г. - организация электронного онлайн – голосования фотоконкурса «Дыхание природы».</p> <p><a href="https://vk.com/wall-212823013_437">https://vk.com/wall-212823013_437</a></p> <p>02.05.2023 г. родительское собрание в 9-11 классах по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>Трансляция прямого эфира Республиканского родительского собрания, посвященного вопросам подготовки к ГИА..</p>	

		<p>исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Мои первые открытия»  <a href="https://vk.com/wall-212823013_417">https://vk.com/wall-212823013_417</a>          6) 18.04.2023 – участие обучающихся 5-7 классов во Всероссийской военно-патриотической акции «Знание. Герои»          Формат телемоста.  <a href="https://vk.com/wall-212823013_434">https://vk.com/wall-212823013_434</a>          7) 21-26.04.2023 – школьная конференция исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов.  <a href="https://vk.com/wall-212823013_443">https://vk.com/wall-212823013_443</a>  <a href="https://vk.com/wall-212823013_452">https://vk.com/wall-212823013_452</a></p>		
5.	<p><b>МБОУ Энгозерская СОШ</b>          Использование оборудования на уроках истории, физики, Моя Карелия, ОБЖ</p>	<p><b>МБОУ Энгозерская СОШ</b>          1) 6.06.23-игра «Наше богатство-русский язык»  <a href="https://vk.com/public208048817?w=817?w=wall-208048817_504">https://vk.com/public208048817_504</a>          2) 19.05.23 "Наследники пионеров".  <a href="https://vk.com/public208048817?w=wall-208048817_488">https://vk.com/public208048817?w=wall-208048817_488</a>          3) 15.05.23 "Движение первых"  <a href="https://vk.com/public208048817?w">https://vk.com/public208048817?w</a></p>	<p><b>МБОУ Энгозерская СОШ</b>          1) 02.05.2023 г. родительское собрание в 9-11 классах по вопросам подготовки к ГИА.          Трансляция прямого эфира Республиканского родительского собрания, посвященного вопросам подготовки к ГИА.  <a href="https://vk.com/wall-212823013_437">https://vk.com/wall-212823013_437</a></p>	

		<p><a href="https://vk.com/public208048817?w">=wall-208048817_482;</a> 4) 27.04.23 интеллектуальная игра "Парламентарии" <a href="https://vk.com/public208048817?w">https://vk.com/public208048817?w</a> <a href="https://vk.com/public208048817?w">=wall-208048817_453</a> 5) 24.04.23 Просмотр видеороликов про экологию <a href="https://vk.com/public208048817?w">https://vk.com/public208048817?w</a> <a href="https://vk.com/public208048817_441">=wall-208048817_441</a> 6) урок -реконструкция "Без срока давности" <a href="https://vk.com/public208048817?w">https://vk.com/public208048817?w</a> <a href="https://vk.com/public208048817_432">=wall-208048817_432.</a></p>		
6.	<p><b>МБОУ Лоухская СОШ:</b> 1) на уроках информатики (каб. № 18), на уроках физики, химии и биологии - использование цифровых лабораторий (работа с цифровыми датчиками температуры, магнитного поля, осциллографом и программой Releon), 2) на уроках английского языка - использование интерактивных заданий, созданных в онлайн конструкторах, 4) интегрированный урок (информатика+математика+обществознание) "Решение финансовых задач (кредиты, вклады)</p>	<p><b>МБОУ Лоухская СОШ</b></p>	<p><b>МБОУ Лоухская СОШ</b> 1) 02.05.2023 г. родительское собрание в 9 классе по вопросам подготовки к ГИА. Трансляция прямого эфира Республиканского родительского собрания, посвященного вопросам подготовки к ГИА</p>	<p><b>МБОУ Лоухская СОШ</b> 1) Использование образовательных платформ ФИПИ, РЕШУ ОГЭ, Решу ЕГЭ для подготовки к ГИА (составление индивидуальных вариантов), в том числе для подготовки обучающихся индивидуально и очно-заочно.</p>
7.	<p><b>МБОУ Сосновская СОШ</b></p>	<p><b>МБОУ Сосновская СОШ</b> 1) внеурочная деятельность</p>	<p><b>МБОУ Сосновская СОШ</b> 1) 02.05.2023 Родительское собрание в 9</p>	

		<p>"Разговоры о важном", Литература и кино", 2)"Юный краевед" подготовка и использование при проведении праздничных мероприятий</p>	<p>классе по подготовке к ГИА.Республиканское родительское собрание.</p>	
8.	МБОУ Амбарнская СОШ	<p>Создание презентации на тему « Последний звонок», «Знаюки природы», «День пионерии»</p>	<p>02.05.2023 Родительское собрание в 9 классе по подготовке к ГИА.Республиканское родительское собрание.</p>	